

Universidad de Salamanca

Protocolo consensuado con el Consejo Autonómico de Colegios Oficiales de Farmacéuticos para organizar actividades formativas en el Grado en Farmacia

Memoria del Proyecto de Innovación y Mejora Docente ID2019/022

Ana Martín Suárez
15/07/2020

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
OBJETIVOS DEL PROYECTO	4
EQUIPO DE TRABAJO	4
ETAPAS DE TRABAJO	5
RESULTADOS OBTENIDOS	8
CONCLUSIONES	13
ASIGNACIÓN ECONÓMICA	13
AGRADECIMIENTOS.....	14
ANEXOS	

INTRODUCCIÓN

En el Grado en Farmacia, por Directiva Europea, los estudiantes deben realizar 850 horas de estancia en Farmacias Comunitarias o Servicios de Farmacia Hospitalaria. La asignatura de Prácticas Tuteladas (PT) es de carácter obligatorio y cuenta con 30 ECTS en el plan de estudios. En esta asignatura se pretende aplicar los conocimientos y competencias adquiridas en diferentes asignaturas del Grado a la labor asistencial del farmacéutico y desarrollar habilidades que faciliten la inserción de los estudiantes en el mercado laboral.

La Universidad de Salamanca (USAL) establece convenios para realizar prácticas externas con instituciones y empresas, pero es muy difícil para las facultades con alto número de estudiantes, el contacto y colaboración con cada uno de los profesionales participantes.

Tanto las Farmacias Comunitarias como los Servicios de Farmacia Hospitalaria deben garantizar en todo momento que cumplen con los criterios adecuados para ofrecer una buena formación. Así, por ejemplo, en Salamanca se pueden ofertar únicamente 5 plazas en un Servicio de Farmacia Hospitalaria con docencia acreditada y no se dispone del suficiente número de Farmacias Comunitarias homologadas. Los aproximadamente 150 estudiantes, realizan las estancias dispersos en las distintas provincias de la comunidad autónoma (CCAA) o incluso en otras CCAA. Esta situación, dificulta la organización de actividades formativas complementarias que aseguren la adquisición de las competencias previstas en la guía académica de la asignatura, de manera homogénea y con la calidad suficiente, independientemente del destino del estudiante.

Este proyecto se ha desarrollado en el marco del convenio firmado entre la institución que representa a los profesionales farmacéuticos que ejercen en la comunidad, el Consejo de Colegios Profesionales de Farmacéuticos de Castilla y León (CONCYL) y la USAL. Esta iniciativa surge con el objetivo de interrelacionar la realidad profesional del farmacéutico con la formación universitaria.

Se identificó la necesidad de coordinar las actividades que se ofrecen a los estudiantes en las distintas provincias desde los Colegios Profesionales de Farmacéuticos (COFs) para que sigan un criterio lo más homogéneo posible y ofrezcan oportunidades similares de formación a todos ellos. Las actividades que se organizan desde los COFs para los colegiados, se podrían ofrecer a los estudiantes de

Prácticas Tuteladas cuando por su contenido y forma, se consideran oportunas. Asimismo, podrían proponerse y organizarse desde los COFs actividades específicas para los estudiantes.

El proyecto va dirigido a implantar la comunicación y la relación efectiva para que se pueda establecer un canal de comunicación bidireccional entre los diferentes agentes que están involucrados en la formación de los futuros farmacéuticos durante las Prácticas Tuteladas. Se pretende que no sea una iniciativa puntual, si no que se mantenga en sucesivas convocatorias, consensuando un protocolo de canalización de información y organización de actividades complementarias.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

Objetivo general

Establecer la relación entre los responsables de la asignatura y los diferentes Colegios Oficiales de Farmacéuticos (COF) de Castilla y León, permitiendo la organización de actividades que posibiliten la adquisición de competencias prácticas y asistenciales necesarias para el ejercicio profesional farmacéutico a los estudiantes que realizan las Prácticas Tuteladas, con independencia del lugar donde realicen su estancia.

Consensuar el protocolo de comunicación entre USAL, CONCYL y COFs que facilite y mantenga esta relación.

EQUIPO DE TRABAJO

El equipo de trabajo ha estado compuesto tanto por representantes de la profesión en Castilla y León (CONCYL), que son además profesores asociados de Universidad y Profesionales Farmacéuticos que ejercen su actividad en Farmacia Comunitaria, como por representantes de la Facultad, Vicedecana de Proyección Farmacéutica (coordinadora de prácticas tuteladas), Coordinadora de calidad del centro y administrativa responsable de la gestión de prácticas tuteladas.

Ana Martín Suárez (solicitante del proyecto), Vicedecana de Proyección Farmacéutica y Coordinadora académica de la asignatura Prácticas Tuteladas

Carlos Treceño Lobato, Presidente del CONCYL, Presidente del Colegio de Farmacéuticos de Valladolid y Farmacéutico Comunitario en Valladolid.

José Luis Nájera García, Secretario del CONCYL, Presidente del Colegio de Farmacéuticos de Palencia y Farmacéutico Comunitario en Paredes de Nava.

Carlos A. Pérez Teijón, Tesorero del CONCYL, Presidente del Colegio de Farmacéuticos de Salamanca y Farmacéutico Comunitario en Salamanca.

Elena Valles Martín, Mediadora del convenio USAL-CONCYL. Investigadora del Aula de Atención Farmacéutica (AUSAF) y Farmacéutica Comunitaria en Valladolid.

Rosa A. Sepúlveda Correa, Profesora de la Facultad de Farmacia y Coordinadora de Calidad del Centro.

M^a Teresa Sánchez Mangas, administrativa responsable de la gestión de las Prácticas Tuteladas.

ETAPAS DE TRABAJO (Plan efectuado según las tareas planteadas)

En la primera etapa (Octubre de 2019) se reunieron los miembros del equipo en sucesivas ocasiones para analizar la vía habitual de comunicación entre la Facultad y las farmacias hospitalarias o comunitarias donde realizan sus estancias los estudiantes de PT (Figura 1), determinar las necesidades de comunicación y posibilitar la mejora de esta relación.

Cabe destacar que los profesores asociados de la asignatura son farmacéuticos comunitarios u hospitalarios que reciben estudiantes en sus centros de trabajo y a la vez coordinan la formación de estudiantes en otros centros, que no siempre pertenecen a la misma provincia. Esto dificulta la organización y supervisión de las actividades formativas complementarias para los estudiantes.

Posteriormente, se diseñaron las vías de comunicación entre la Facultad, CONCYL, COFs de Castilla y León y Farmacias (Profesores asociados, tutores y estudiantes). Se consideró que la Mediadora del convenio firmado entre CONCYL-USAL (miembro del equipo del presente proyecto), podría ser la encargada de coordinar las acciones y actividades entre las dos instituciones de manera bidireccional (Figura 1).

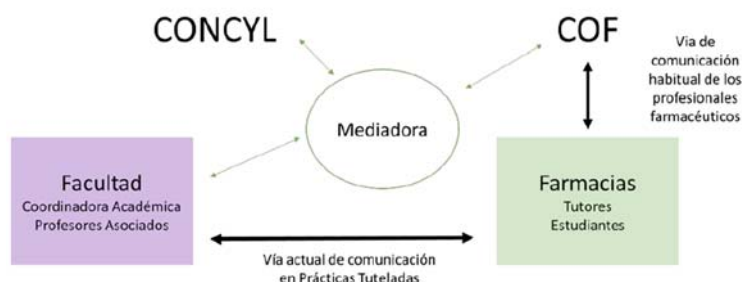


Figura 1. Vía habitual de comunicación entre la Facultad y las farmacias que reciben a los estudiantes de Prácticas Tuteladas y propuesta de coordinación del proyecto.

En la segunda etapa (Noviembre de 2019), se definieron las características del interlocutor de cada COF. Se acordó que el interlocutor fuera una persona designada en cada uno de los Colegios Oficiales de las 9 provincias que integran la comunidad autónoma de Castilla y León. Se consideró oportuno establecer como requisito que fuera una persona con vínculo contractual en el Colegio, siendo los interlocutores en la mayoría de los casos, pertenecientes al Centro de Información de Medicamentos (CIM).

En sesión plenaria celebrada en CONCYL, se reunieron los Presidentes de los COFs de las diferentes provincias de la comunidad y propusieron la persona adecuada para ser el interlocutor de cada uno de ellos.

En la tercera etapa (Noviembre-Diciembre de 2019) se diseñó el protocolo de actuación a seguir para que la comunicación fuera efectiva y fluida entre todas las instituciones, permitiendo sistematizar el procedimiento para que se repita en cada convocatoria. La Mediadora facilitaría el contacto y la coordinación de los implicados.

En la cuarta etapa (Diciembre de 2019) se presentó el protocolo en la Comisión Mixta de Prácticas Tuteladas, para probarlo en la convocatoria de febrero – julio 2020.

En la quinta etapa (Febrero – Mayo 2020), se implantó el protocolo diseñado y consensuado en la convocatoria de Febrero a Julio de 2020. Debido a la crisis sanitaria ocasionada por COVID-19, se tuvieron que interrumpir las estancias de los estudiantes en su 6ª semana, por lo que no pudo continuarse con el protocolo según lo previsto.

Por lo tanto, la última etapa prevista para Junio de 2020 de análisis del funcionamiento del procedimiento diseñado y de las encuestas de satisfacción de los estudiantes, tutores y profesores asociados, no ha podido llevarse a cabo. Por el contrario, se han realizado varias tareas adicionales, no previstas en la solicitud del proyecto.

Trabajo adicional realizado

Desde las primeras reuniones establecidas para poner en marcha el proyecto, se puso de manifiesto la imposibilidad de ofrecer las mismas oportunidades formativas a todos los estudiantes. En otras facultades, donde se realizan las estancias en hospitales o farmacias de la ciudad, se complementan las prácticas con actividades en las facultades; manteniendo el coordinador académico y los profesores asociados un mayor seguimiento del aprendizaje. Por ello, se consideró que además de realizar las actividades complementarias en cada COF durante el transcurso de las estancias, se podía organizar una actividad conjunta antes de que los estudiantes se dispersaran. De esta forma, todos los estudiantes recibirían una formación inicial homogénea, independientemente de la localidad de destino y de su realización en Farmacia Comunitaria o un Servicio de Farmacia Hospitalaria.

Así, los miembros del equipo (Diciembre 2019-Enero 2020), debatieron los aspectos de formación que podrían abordarse de manera conjunta, para aproximar la realidad profesional a los estudiantes antes de su incorporación a las prácticas externas. Así, se diseñó un programa piloto de unas Jornadas de Inicio a las Prácticas Tuteladas, considerando las competencias previstas en la asignatura. Entre los días 29 y 31 de enero de 2020, se celebró la primera Jornada piloto, antes de la incorporación el 4 de febrero de los estudiantes a sus respectivos centros de destino.

RESULTADOS OBTENIDOS

Protocolo de comunicación USAL- CONCYL-COFs

Se ha diseñado y consensuado un procedimiento de comunicación entre la Facultad y los COFs de Castilla y León que participan en la formación de los estudiantes de Prácticas Tuteladas. El protocolo se ha organizado acorde a la duración de las prácticas tuteladas, estableciéndose las tareas por semanas. (Tabla I y Anexo I).

Tabla 1. Protocolo de comunicación USAL- CONCYL-COFs

Semana	Actividad
1	1. Incorporación de los estudiantes a las Farmacias Comunitarias y Servicios de Farmacia Hospitalaria
2	2. Comunicación USAL-CONCYL: La Facultad envía por correo electrónico el listado de estudiantes que van a realizar las Prácticas Tuteladas en la comunidad de Castilla y León: datos del estudiante, centro receptor, profesor tutor y profesor asociado. Recibida la información, la Mediadora responde confirmando la recepción de la información. *Funciones de la mediadora
3-4	3. Identificación del responsable colegial de cada COF y datos de contacto. 4. Comunicación CONCYL – COFs: envío por la Mediadora a cada COF de los datos correspondientes a los estudiantes que van a realizar las estancias en su provincia y la plantilla de actividades para registrar la asistencia de los alumnos a las actividades. (Anexo II). *Funciones del responsable colegial
5-8	5. Bienvenida a los estudiantes en los diferentes COFs. Presentación de las actividades ofertadas
8-20	6. Asistencia de los estudiantes a las actividades, estableciéndose dos actividades como mínimo obligatorio.
20	7. COFs – CONCYL: Envío a la Mediadora del registro de asistencia de los estudiantes a las actividades realizadas y breve información de las mismas por los interlocutores de cada COFs. La mediadora envía a los COFS diplomas de participación para los ponentes que impartan formación en las actividades que se realicen. (Anexo III)
20-23	8. CONCYL-USAL: la Mediadora recopila los registros de asistencia a actividades y los envía a la facultad junto con un informe de las diferentes actividades realizadas en los distintos COFs.
23	9. Encuesta de satisfacción a los estudiantes, tutores y profesores asociados.

Funciones de la Mediadora

La Mediadora se nombra por la Comisión Mixta del convenio singularizado firmado entre la USAL y CONCYL, encargada de coordinar las acciones entre las dos instituciones. Sus funciones según el convenio son:

- La coordinación de las actividades y talleres en los que se apliquen los conocimientos de las asignaturas del Grado en Farmacia a la realidad profesional del ejercicio farmacéutico, con especial implicación en actividades del programa de Prácticas Tuteladas.
- Coordinar con los diferentes Colegios Oficiales de Farmacéuticos de Castilla y León (COF) la recepción de estudiantes que realizan estancias de Prácticas Tuteladas en sus provincias.
- Colaboración con la Facultad y los COF para la realización de actividades teórico-prácticas dirigidas a los estudiantes y actividades de formación continuada de los profesionales farmacéuticos.
- Colaboración con la Facultad y los COF para el desarrollo de trabajos de investigación.
- Levantar acta de las reuniones celebradas, redactar y difundir una memoria anual de las actividades llevadas a cabo dentro de dicho convenio.

Funciones del Responsable Colegial

Las funciones que se han asignado en el protocolo diseñado a los interlocutores nombrados en cada COF son las siguientes:

- Una vez recibida de la Mediadora la relación de estudiantes que van a realizar las estancias en su provincia, el centro receptor, tutor responsable y profesor asociado asignado, establecerá el contacto con ellos.
- Selección, junto con los profesores asociados, de 2-3 actividades que puedan realizar los estudiantes durante su período de prácticas tuteladas. Las actividades pueden ser organizadas explícitamente para los estudiantes o bien estar previstas para los colegiados y estimarse oportuna la participación de los estudiantes en ellas. Las actividades pueden plantearse desde la semana 3-4 hasta la 20 de las prácticas.

- Difundir la actividad propuesta a los tutores, para que la información pueda llegar a los estudiantes tanto por ellos como por los profesores asociados.
- Supervisar y cumplimentar la plantilla en cada actividad que se realice, así como custodiarla hasta el final del período de prácticas.
- Aproximadamente en la semana 20, enviar a la Mediadora los registros de asistencia de los estudiantes y una breve información de las actividades que incluya: Título, ponente, duración, contenido y si la actividad ha sido exclusiva para estudiantes.

Jornada piloto de Inicio a las Prácticas Tuteladas

Se discutió el contenido de la actividad formativa inicial y se desarrolló un programa con 5 módulos de talleres prácticos: Receta Electrónica (SACYL), Atención Farmacéutica, Formulación Magistral, Farmacovigilancia e Investigación en Farmacia Comunitaria y Farmacia Hospitalaria, que se recoge en el Anexo IV.

Se definió la persona encargada de coordinar cada módulo, los colaboradores que se precisaban, los objetivos generales y específicos de cada uno de los módulos así como el desarrollo de contenidos y la duración de los mismos. En este caso, también fue fundamental la participación de la mediadora del convenio y de las relaciones y vías de comunicación establecidas en las etapas anteriores. También se planificaron las actividades para permitir grupos con un número adecuado de estudiantes que facilitara obtener los resultados de aprendizaje previstos. Para ello fue necesario repetir dos o tres veces algunas de las actividades

Entre los días 29 y 31 de enero de 2020 se celebraron en la Facultad las “Jornadas de Inicio a las Prácticas Tuteladas”. Se realizaron utilizando diversas instalaciones de la Facultad como la farmacia simulada, el aula VirtuaFarma, laboratorios, seminarios y aulas de informática. Participaron 115 estudiantes y 28 ponentes, siendo también necesaria para la organización y coordinación de las actividades la colaboración de otros 7 profesores.

En el **módulo de Receta Electrónica** participó el personal de la Dirección Técnica de Prestación Farmacéutica de la Gerencia Regional de Salud de la Consejería de Sanidad de Castilla y León, impartiendo la formación técnica sobre las funcionalidades y lógicas en el uso de la Receta Electrónica (RE) así como miembros del CONCYL. Se organizaron tres talleres simultáneos para abordar desde la práctica:

la gestión de incidencias de RE, la dispensación de medicamentos, la facturación y la experiencia que aporta la RE tanto para la farmacia comunitaria como para el paciente. En estos talleres participaron miembros del CONCYL, profesores de la Facultad de Farmacia, una profesora asociada de Prácticas Tuteladas y la Mediadora.

En el **módulo de Atención Farmacéutica** se llevaron a cabo dos actividades. Una de ellas consistió en la discusión de casos de dispensación e indicación mediante role play retransmitidos por streaming desde la Farmacia de la Facultad, en los cuales participaron 4 profesoras asociadas de Prácticas Tuteladas, profesores de la Facultad de Farmacia y la Mediadora. Y la otra actividad consistió en casos de identificación de PRM/RNM (Problemas Relacionados con los Medicamentos/ Resultados Negativos asociados a la Medicación), utilizando el programa BotPlus®, con la colaboración de 3 profesores asociados de Prácticas Tuteladas. Estas actividades permitieron a los estudiantes abordar los casos con la ayuda de los profesionales farmacéuticos que están en contacto diario con la realidad profesional.

El segundo día se impartieron los módulos de Formulación Magistral y Farmacovigilancia e Investigación en Farmacia Comunitaria, siendo ambos competencias específicas a adquirir en la asignatura de Prácticas Tuteladas.

En el **módulo de Formulación Magistral** se abordaron los conocimientos legislativos y prácticos necesarios para realizar el proceso en la Farmacia Comunitaria desde la recepción de una prescripción de fórmula magistral hasta su elaboración y entrega al paciente, cuidando todos los aspectos indispensables. En ella participaron una profesora de la Facultad de Farmacia, cuatro profesores asociados de Prácticas Tuteladas y la Mediadora.

En el **módulo de Farmacovigilancia e Investigación en Farmacia Comunitaria** se abordaron los proyectos de investigación llevados a cabo en la comunidad a través de la Red de Farmacias Centinela, por miembros del CONCYL.

El último día en el **módulo de Farmacia Hospitalaria** se profundizó en la atención farmacéutica al paciente hospitalizado y la consulta de pacientes externos. Participaron tres profesoras asociadas de Prácticas Tuteladas del área de farmacia hospitalaria. Este módulo puede resultar especialmente relevante para aquellos alumnos que cursen las prácticas tuteladas en farmacia comunitaria, siendo esta formación un punto de acercamiento a la realidad profesional del farmacéutico hospitalario.

Encuestas de satisfacción estudiantes, ponentes y organizadores

Al finalizar las Jornadas se realizó una encuesta de satisfacción tanto a alumnos como a profesores y profesionales que intervinieron. Contestaron la encuesta 108 estudiantes (94 %). De los 5 módulos, el que consideraron más útil para su período de Prácticas Tuteladas fue el de Formulación Magistral (76% de los estudiantes), seguidos de los de Receta Electrónica y Farmacovigilancia. Estos mismos módulos fueron también los más valorados respecto a la adquisición de conocimientos complementarios a los que había obtenido en el Grado. En el módulo de Atención Farmacéutica, valoraron positivamente, que la formación les sería útil para las PT y que les ayudó a adquirir conocimientos complementarios a los del Grado, el doble de estudiantes en el grupo que no habían cursado la asignatura optativa de AF en el Grado, que en el grupo que había estudiado la materia. De manera global al 44% les pareció adecuado el contenido de las jornadas, útil para relacionar los conceptos adquiridos previamente en el Grado a pesar de que les resultó muy larga su duración. Hubo un descontento general con el momento de celebración de las Jornadas; a la vez que la elección de destino. Esto supuso mucho estrés y poco tiempo disponible para buscar alojamiento y preparar el viaje a los que se tuvieron que desplazar.

En estas jornadas se estrenaron las instalaciones de VirtuaFarma conectando en directo en los talleres con diversos centros del SACyL, CONCyL y también se retransmitió desde la farmacia de la Facultad. Los alumnos que asistieron a sesiones en streaming (97%), pudieron seguir adecuadamente desde el aula los ejercicios de role play realizados en la Farmacia (69%), valorando adecuadamente el funcionamiento de la conexión (58%) y considerando ésta una herramienta docente adecuada para los que no pueden asistir presencialmente (67%). Valoraron positivamente la implantación del streaming para conocer actividades que se realizan en entornos profesionales (67%) y en más actividades del Grado en Farmacia (59%), así como la posibilidad de acceder posteriormente a las actividades grabadas (64%).

En relación a los profesores participantes y organizadores, respondieron solo 17 personas, valorando todos positivamente la necesidad de las Jornadas antes de iniciar las PT, que el contenido era adecuado y que servían para relacionar conceptos adquiridos previamente durante el Grado. También valorado positivamente la organización de las Jornadas, así como su duración.

CONCLUSIONES

Se ha establecido una relación de colaboración entre USAL, CONCYL y los diferentes COFs de la comunidad autónoma de Castilla y León, con la intervención de la Mediadora del convenio USAL-CONCYL, que permite complementar la formación de los estudiantes del Grado de Farmacia durante sus estancias de Prácticas Tuteladas, mejorando la adquisición de competencias profesionales.

Se ha consensuado un protocolo que sistematiza la colaboración docente propuesta en este proyecto, permitiendo consolidar esta relación y mantener la calidad de las actividades en cada convocatoria, minimizando el trabajo de gestión.

Se han celebrado unas Jornadas piloto que han permitido trabajar en competencias claves a todos los estudiantes, independientemente del centro de destino. La satisfacción de todos los participantes, a pesar de las adversas condiciones en las que se realizaron, hacen que el equipo del proyecto se plantee como nueva meta la introducción de estas Jornadas en el programa de la asignatura de Prácticas Tuteladas.

En la emergencia sanitaria que hemos vivido, se ha puesto de manifiesto la importancia de mantener relaciones con las instituciones profesionales y tener interlocutores que faciliten adaptarse rápidamente a nuevas situaciones. Además, la formación inicial de las Jornadas piloto ha permitido asegurar la adquisición de algunas competencias básicas, a pesar de la interrupción de las estancias y de que algunos estudiantes han sido reubicados en centros donde no estaba previsto.

ASIGNACIÓN ECONÓMICA

La asignación económica recibida en el proyecto no se ha podido utilizar en la difusión de los resultados como estaba previsto, debido a la cancelación de los foros. Se ha invertido una pequeña parte de la financiación en comprar material necesario para facilitar las comunicaciones on-line, el resto de la financiación se ha utilizado para editar un libro de resúmenes de las ponencias de las jornadas y gestionar su ISBN. El libro estará disponible en una pequeña tirada impresa y online.

AGRADECIMIENTOS

Este proyecto se ha llevado a cabo gracias a la iniciativa del CONCyL de brindar su colaboración a la Facultad para mejorar la formación de nuestros estudiantes y acercarla a las necesidades de las distintas actividades profesionales del farmacéutico. Sin la participación del CONCyL no hubiera sido posible establecer las relaciones que han hecho posible el desarrollo del proyecto.

Es una satisfacción poder agradecer el apoyo recibido por SACyL, que ha ofrecido ponentes para las jornadas, ha permitido compartir en directo su trabajo y ha proporcionado los medios técnicos de la Receta Electrónica para su utilización en la Facultad. Así mismo, el agradecimiento a los Colegios de Farmacéuticos de Castilla y León por ponerse al servicio de la formación de los estudiantes, a los profesores asociados de Prácticas Tuteladas y al resto de profesores de la Facultad que colaboraron desinteresadamente en la realización de las Jornadas.

ANEXO I: Protocolo de comunicación USAL- CONCYL-COFs

Protocolo de comunicación USAL-CONCYL-COFs



SEMANA	ACTIVIDAD
1	✓ Incorporación de estudiantes.
2	✓ Comunicación USAL – CONCYL y Mediadora: envío de listas de alumnos, tutores y profesores asociados de cada COF.
3-4	✓ Identificación del responsable colegial COFs. ✓ Comunicación CONCYL y Mediadora – COFs: envío de listas de alumnos a cada COF, plantilla de actividades y diploma de participación.
5-8	✓ Presentación común en los diferentes COFs, asistencia de los estudiantes.
8-20	✓ Asistencia de los estudiantes a las actividades seleccionadas.
20	✓ COFs-Mediadora: envío del registro de asistencia de los estudiantes a las actividades realizadas y breve información de las mismas.
20-23	✓ Mediadora – USAL: envío de los registros de asistencia a actividades y un informe de las diferentes actividades realizadas en los distintos COFs.
23	✓ Encuesta de satisfacción a los alumnos de la relación USAL-CONCYL-COFs.

I Jornadas de Inicio a las Prácticas Tuteladas

ANEXO II:

Escudo
COF

Actividades COF *Nombre del COF, Mes y año*

ALUMNOS ASISTENTES A LA SESIÓN FORMATIVA:

"TÍTULO DE LA ACTIVIDAD"

NOMBRE Y APELLIDOS	D.N.I.	FIRMA

*Añadir tantas filas como sea necesario para incluir la asistencia de todos los estudiantes

Información relativa a la actividad que considere oportuna para su descripción y evaluación: Título, ponente, duración, contenido, etc.

ANEXO III: Diploma para ponente de actividades dirigidas a estudiantes de prácticas tuteladas.



CERTIFICADO

D./Dña. XXXX XXXX XXXX, ha impartido una conferencia a estudiantes del Grado de Farmacia como actividad de la asignatura Prácticas Tuteladas, organizada por el Colegio Oficial de Farmacéuticos de XXXXX, que lleva por título:

«XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX»

XX de (mes) de 20__, 11:00, en el _____

Y para que conste, se expide esta certificación en XXXXXXXX, a XX de XXX de 20__.

Secretario/a
Colegio Oficial de Farmacéuticos de XXXXX

Vicedecana de Proyección Farmacéutica
Facultad de Farmacia

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

ANEXO IV: Programa de las I Jornadas de Inicio a Prácticas Tuteladas.

Programa I Jornadas de Inicio a las Prácticas Tuteladas

*Imprescindible bata de laboratorio para relizar el Módulo de Formulación Magistral del día 30 de Enero.

Miércoles 29 Enero 2020			
8:45 – 9:45 Salón de Actos	Bienvenida a los estudiantes. Normativa de las PT. Orden de Elección.		Ana Martín
9:45 – 10:00	Apertura de las Jornadas		Antonio Muro
MÓDULO DE RECETA ELECTRÓNICA			J. Luis Nájera Elena Valles
10.00 – 10:30	Generalidades y funcionamiento. ¿Qué aporta la receta electrónica en la asistencia sanitaria a los pacientes?.		J. Luis Nájera
10:30 – 11:30	Funcionalidades y lógicas en el uso de la receta electrónica. Interoperabilidad.		Judith Ceruelo
11:30 –11:50	Nuevas funcionalidades, nuevas tecnologías (SEVEM, visado electrónico, registro...) y ventajas para los pacientes.		María Alonso de Linaje
DESCANSO			
12:15 – 12:50	Grupo I VIRTUAPHARMA Taller: (CAU) CONCYL María Alonso de Linaje, Juan Sebastián Gil, Paulo Teixeira Da Silva	Grupo II AUSAF Taller: RE-Dispensación Elena Valles, Carmen Gutiérrez	Grupo III Aula VI Taller: RE-Facturación María del Villar
12:50 – 13:25	Grupo I Aula VI Taller: RE-Facturación María del Villar	Grupo II VIRTUAPHARMA Taller: (CAU) CONCYL María Alonso de Linaje, Juan Sebastián Gil, Paulo Teixeira Da Silva	Grupo III AUSAF Taller: RE-Dispensación Elena Valles, Carmen Gutiérrez
13:25 – 13:55	Grupo I AUSAF Taller: RE-Dispensación Elena Valles, Carmen Gutiérrez	Grupo II Aula VI Taller: RE-Facturación María del Villar	Grupo III VIRTUAPHARMA Taller: (CAU) CONCYL María Alonso de Linaje, Juan Sebastián Gil, Paulo Teixeira Da Silva
DESCANSO			
MÓDULO DE ATENCIÓN FARMACÉUTICA			Ana Martín
16:00 – 16.30 Aula VI	Introducción		
16:30 – 18:00	Grupo I Aula VI-AUSAF <i>in streaming</i> Casos Dispensación/Indicación. Role Play. Amalia Olleros, Paula Martín, Rosa Paradinas, María Victoria Vaquero, Carmen Gutiérrez, Elena Valles	Grupo II Aula Informática 3 Casos identificación PRM/RNM. BotPlus_AF Mª Jesús Martín, Marcos González, Mª Jesús Pariente, Ana Martín	
DESCANSO			
18:15 - 19:45	Grupo I Aula Informática 3 Casos identificación PRM/RNM. BotPlus_AF Mª Jesús Martín, Marcos González, Mª Jesús Pariente, Ana Martín	Grupo II Aula VI-AUSAF <i>in streaming</i> Casos Dispensación/Indicación. Role Play. Amalia Olleros, Paula Martín, Rosa Paradinas, María Victoria Vaquero, Carmen Gutiérrez, Elena Valles	

Recogida de firmas y documentación: María Ángeles Vázquez Gómez, Crisanto Martín Martín

Jueves 30 Enero 2020		
MÓDULO DE FORMULACIÓN MAGISTRAL		Aránzazu Zarzuelo
MÓDULO DE FARMACOVIGILANCIA E INVESTIGACIÓN EN FC		Carlos Treceño Elena Valles
9:00 – 10:00 Aula VI	MÓDULO DE FORMULACIÓN MAGISTRAL: Medicamentos Individualizados, importancia en la terapéutica actual. Caso Ganador Estudiantes, Premios FORO 2019	Aránzazu Zarzuelo
10:00 – 11:30	FORMULACIÓN MAGISTRAL Grupo I. Aula Informática 3 Recepción y verificación de la receta, búsqueda bibliográfica y redacción del PNT y del prospecto para el paciente. Inés Martín, Paloma Carvajal, Aránzazu Zarzuelo	FARMACOVIGILANCIA E INVESTIGACIÓN EN FC Grupo II Aula VI María Sáinz, Rocio de Pablos
DESCANSO		
12:00 – 13:30	FARMACOVIGILANCIA E INVESTIGACIÓN EN FC Grupo I Aula VI María Sáinz, Rocio de Pablos	FORMULACIÓN MAGISTRAL Grupo II. Aula Informática 3 Recepción y verificación de la receta, búsqueda bibliográfica y redacción del PNT y del prospecto para el paciente. Inés Martín, Paloma Carvajal, Aránzazu Zarzuelo
DESCANSO		
FORMULACIÓN MAGISTRAL 15:30 - 17:45 Grupo I Lab. Farmacia y T. Farmacéutica Recepción de materias primas y material de acondicionamiento, elaboración de la formulación/guía de elaboración, controles, tasación y dispensación. Tomás Codesal, José Enrique Fuentes, María José Melgar, Elena Valles, Aránzazu Zarzuelo		FARMACOVIGILANCIA E INVESTIGACIÓN EN FC 16:00 – 17:45 Grupo II Aula VI Red de Farmacias Centinela. Casos. Carlos Treceño Lobato, Rocio de Pablos
DESCANSO		
FARMACOVIGILANCIA E INVESTIGACIÓN EN FC 18:00 - 19:45 Grupo I Aula VI Red de Farmacias Centinela. Casos. Carlos Treceño Lobato, Rocio de Pablos		FORMULACIÓN MAGISTRAL 18:00 - 20:15 Grupo II Lab. Farmacia y T. Farmacéutica Recepción de materias primas y material de acondicionamiento, elaboración de la formulación/guía de elaboración, controles, tasación y dispensación Tomás Codesal, José Enrique Fuentes, María José Melgar, Elena Valles, Aránzazu Zarzuelo
Viernes 31 Enero 2020		
MÓDULO FARMACIA HOSPITALARIA		Araceli López, Lucía Velasco
9:00 – 10:30 Aula VI	Caso 1: Paciente Externo	Trinidad Martín Paula Pérez
10:30 – 12:00 Aula VI	Caso 2: Paciente hospitalizado. Continuidad asistencial desde FH a la FC	Ana Mª López
DESCANSO		
12:30 – 13:00	Encuesta de satisfacción	Paulo Teixeira Da Silva
13:00 – 14:00 Aula VI	ASIGNACIÓN DE FARMACIAS y CIERRE DE LAS JORNADAS	

Recogida de firmas y documentación: María Ángeles Vázquez Gómez, Crisanto Martín Martín